

An Léitheoireacht faoi threoir le CLeite

trí bhainistiú ranga éifeachtach a chur i bhfeidhm

Cén
bealach?

Níl mé cinnte!

Ba mhaith liom,
ach...

An bhfuil
acmhainní
ann?



Aingeal Nic an
tSábhaisigh

Cad is
'Léitheoireacht
faoi threoir' ann?



Coláiste Ollscoile
Naomh Muire
Béal Feirste
An tÁisaonad

Agus cad
chuige a bhfuil
sí tábhachtach
i mbunscoil?



Eochairphrionsabail



Idirdhealú



Scafláil



Foghlaim dírithe
ar an dalta



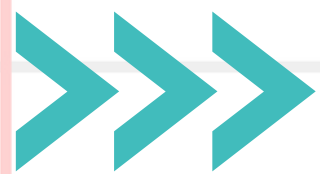
Grúpáil
straiteíseach



Ach... cad
iad na
dúshláin?



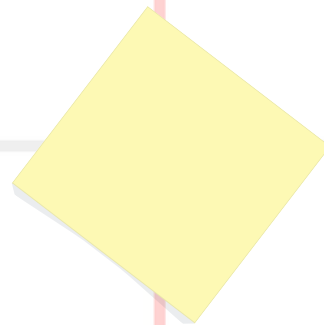
trup sa chúlra agus
deacair daltaí eile a
stiúradh



leibhéil éagsúla léitheoireachta na
ndaltaí



am teoranta ag an mhúinteoir



Straitéisí leis an léitheoireacht faoi threoir a láimhseáil



Coláiste Ollscoile
Naomh Muire
Béal Feirste
An tÁisaonad



Socraigh na grúpaí de réir a leibhéil.

Bíodh téacsanna agus ceisteanna réidh agat.

Leag amach rialacha agus úsáid amadóir.

Straitéisí don bhainistiú ranga



Gníomhaíochtaí neamhspleácha

uirlisí digiteacha a úsáid

cluichí (m. sh. cluiche foclóra, cluiche boird, srl.)

tasc amháin (nó beirt) scríofa

Litearthacht
struchtúrtha: teagasc
soiléir ar fhónaic, foclóir
agus gramadach...

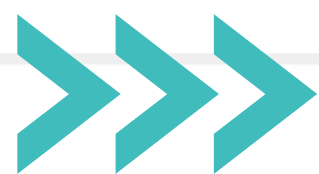


agus na
straitéisí
tuisceana
a
fhorbairt.

Agus tú ag gabháil don léitheoireacht faoi threoir, cuimhnigh ar:



- tábhacht na teanga ó bhéal



- tógáil ar réamheolas na ndaltaí



- gníomhaíochtaí le heolas a thabhairt / a chleachtadh le tuiscint a fheabhsú



- athléamh ar mhaithe le cúiseanna éagsúla





micreafóin 'Easi-speak'



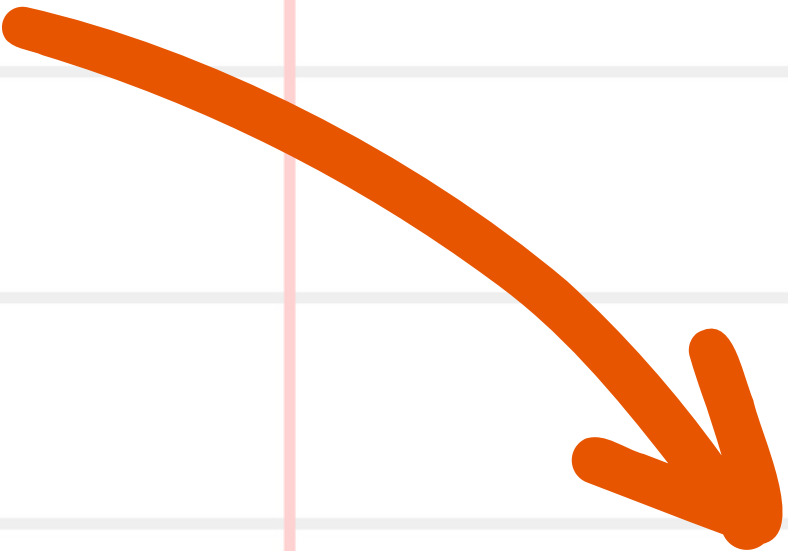
Gutháin chogarnaí

Má bhíonn taithí ag páistí ar réimse leathan téacsanna is féidir leo dul i dtaithí ar réimse níos saibhre teanga. (Stenson & Hickey, 2018)

Tá gá leis an léitheoireacht fhairsing, ie. raon leathan ábhair léitheoireachta a léamh, agus an léitheoireacht rialta, agus gan a bheith ag brath ar an téacsleabhar don léitheoireacht.” (de Brún, 2020)

Léiríonn Ní Chearnaigh (2016) go mbaineann buntáistí le scéalta digiteacha chun inspreagadh a chothú sa teanga.



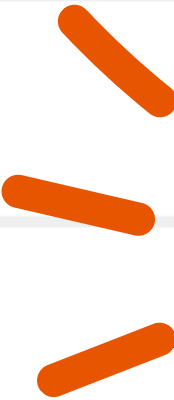


Struchtúr CLeite

- Banda 1 (a) 20 leabhar, 1(b) 20 leabhar, 1(c) 20 leabhar
- Banda 2(a) 20 leabhar, 2(b) 20 leabhar, 2(c) 20 leabhar
- Banda 3(a) 20 leabhar, 3(b) 20 leabhar, 3(c) 20 leabhar

- Banda 4(a) 10 leabhar, 4(b) 10 leabhar, 4(c) 10 leabhar
- Banda 5(a) 10 leabhar, 5(b) 10 leabhar, 5(c) 10 leabhar

Dea-chleachtais



Téacsanna a úsáid
atá giota os cionn
leibhéal na ndaltaí
(**90 - 94% **)

Foclóir cuí a
réamhtheagasc le
cuidiú le tuiscint

Straitéisí
léitheoireachta a
mhúnlú

Plé agus
machnamh a
spreagadh

Gníomhaíochtaí a
leanann ón
léitheoireacht

Líofacht agus
scileanna eile a
fhorbairt

Acmhainní molta - (uilig ar fáil le CLeite!)

Measúnú

Gníomhaíochtaí
agus póstaeir

Cluichí

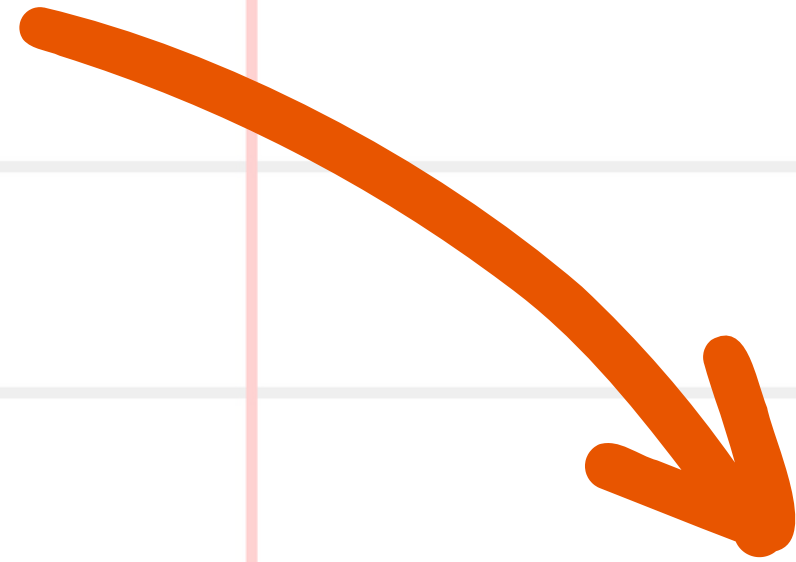
Fónaic na
Gaeilge



Agus
acmhainní eile



- Cód na Gaeilge
- Féasta focal
- Tascanna léitheoireachta
- Nuacht Anois
- scéalta ar líne (stáisiún éisteachta)
- samplaí de thascanna eile



**Beatha teanga í a labhairt;
Buanú teanga í a scríobh;
Bláthú teanga í a léamh.**



ainingeal@aisaonad.org



Coláiste Ollscoile
Naomh Muire
Béal Feirste
An tÁisaonad

Ceisteanna?

Leanaigí an tÁisaonad:

